

Российская Федерация

Министерство образования и спорта Республики Карелия

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Республики Карелия
«Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 23»

г. Петрозаводск

ПРИНЯТО на заседании педагогического
совета

Протокол № 24

«_31» августа 2023 года



Утверждаю

Директор школы- интерната

О.А. Федорова

« 31 » 08 2023 года

«Рабочая программа по предмету элементарный счет»

(2 вариант)

Срок реализации 3 года

Составила: Учитель

Васенко Ирина Владимировна

2023

Содержание программы «Элементарный счет».

Повторение материала изученного в предыдущем классе.

Изучение нового материала.

Нумерация.

Счет в пределах 30:

Образование чисел. Счет в пределах 30 прямой и обратный. Соотнесение количества, числа и цифры. Работа со счетами, пучками счетных палочек (спичками), абаками: откладывание числа и определение количества. Счет десятками.

Сравнение чисел по величине. Десятичный состав чисел.

Арифметические действия.

Решение примеров на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 30, на основе знания десятичного состава чисел. Использование алгоритма в решении примеров.

Решение примеров на сложение и вычитание вида:

круглых десятков $20 + 10$; $30 - 10$

круглого десятка и однозначного числа $20 + 5$; $25 - 5$

двузначного числа с однозначным $15 + 2$; $17 - 2$

двузначного числа с круглым десятком $25 + 5$; $30 - 20$

двузначного числа с двузначным $24 + 6$; $30 - 13$

Арифметические задачи.

Решение задач на нахождение суммы и остатка. Решение задач на увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц в пределах 30, без перехода через разряд.

Краткая запись задачи.

Пространственные представления.

Ориентировка в пространстве. Ориентировка на тетрадном листе. Рисование орнамента по образцу, словесной инструкции.

Единицы измерения.

Меры стоимости. Откладывание заданной суммы из монет и купюр различного достоинства в пределах 30; определение данной суммы (например: 25 руб.). Размен 30 руб. по 10 руб., по 5 руб.

Повторение пройденного материала.

Планируемые результаты.

Обучающиеся должны:

- уметь считать в прямом и обратном направлении в пределах 50;
- уметь решать примеры на сложение и вычитание в пределах 50;
- уметь работать со счетами;
- уметь решать задачи, в условиях которых имеются понятия: «дороже – дешевле», «на несколько больше», «на несколько меньше», на нахождение суммы и остатка;
- уметь работать с ёмкостями;
- уметь определять время по часам с точностью до часа;
- уметь построить по точкам при помощи линейки геометрические фигуры;
- уметь работать с мерами стоимости.

Тематическое планирование по разделам 102 ч.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	Воспитательные вопросы
---	-----------------------	--------------	------------------------

1	Повторение	4	Воспитание сознательного отношения к процессу обучения.
2	Нумерация	15	Формирование умений через использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока).
3	Образование чисел	18	Воспитание умения сотрудничать педагога и обучающихся на учебном занятии. Преподавание элементов историзма и биографических справок, использование занимательности в математике.
4	Арифметические действия	22	Привлечение внимания к работе в паре, уважения к мнению своего товарища; воспитание культуры общения. Эстетическое воспитание с использованием музыки, поэзии, живописи, пословиц, поговорок, афоризмов.
5	Арифметические задачи	20	Овладение системой математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения задач повседневной жизни, изучения смежных дисциплин.
6	Пространственные представления	10	Привитие умений навыков работы с измерительными и чертёжными инструментами (линейка, чертёжный угольник, циркуль). Воспитание чувства гордости за свою Родину, учёных, инженеров и рабочих, создавших боевую технику
7	Единицы измерения	10	Побуждать к использованию математических знаний в повседневной жизни.
8	Итоговое повторение	3	Формирование представлений о математике как части человеческой культуры, для общего развития школьников, для создания культурно – исторической среды обучения;
	Итого	102 ч	

Тематическое планирование по темам.

№ п/п	Наименование темы	Кол. часов
1	Нумерация чисел в пределах 20	1
2	Чтение и запись чисел в пределах 20	1
3	Состав чисел второго десятка.	2
4	Сравнение чисел в пределах 20	1
5	Сложение и вычитание чисел в пределах 20	2
6	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 на МК	1
7	Прямая, отрезок, луч, ломаная	2
8	Сравнение отрезков по длине	1
9	Решение простых арифметических задач в пределах 20	2
10	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 20	1
11	Нумерация чисел в пределах 25	1
12	Десятичный состав чисел третьего десятка	2
13	Прямой и обратный счет в пределах 25	1
14	Сравнение чисел в пределах 25	1
15	Сложение чисел в пределах 25	2
16	Вычитание чисел в пределах 25	2
17	Сложение и вычитание чисел в пределах 25	1
18	Сложение и вычитание в пределах 25 на МК	1
19	Решение выражений в 2 действия с использованием МК	2
20	Решение простых арифметических задач на нахождение суммы (остатка) в пределах 25	1
21	Решение простых задач в пределах 25	
22	Геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник	1
23	Геометрические фигуры: круг, овал	1
24	Число 26. Десятичный состав числа	2
25	Прямой и обратный счет в пределах 26	1
26	Сравнение чисел в пределах 26	1
27	Сложение чисел в пределах 26	2
28	Сложение чисел в пределах 26 на МК	1
29	Вычитание чисел в пределах 26	2
30	Вычитание чисел в пределах 26 на МК	1
31	Геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат	2
32	Геометрические фигуры: треугольник. Виды треугольников	1
33	Число 27. Десятичный состав числа	2
34	Прямой и обратный счет в пределах 27	2
35	Сравнение чисел в пределах 27	1
36	Сложение чисел в пределах 27	2
37	Сложение чисел в пределах 27 на МК	1
38	Вычитание чисел в пределах 27	2
39	Вычитание чисел в пределах 27 на МК	1
40	Решение арифметических задач на увеличение числа на несколько единиц	2
41	Решение арифметических задач на уменьшение числа на несколько единиц	1
42	Временные представления. Неделя, сутки	2
43	Временные представления. Месяц. Год	1
44	Число 28. Десятичный состав числа 28	2
45	Прямой и обратный отсчет в пределах 28	2

46	Сравнение чисел в пределах 28	1
47	Сложение чисел в пределах 28	2
48	Сложение чисел в пределах 28 на МК	1
49	Вычитание чисел в пределах 28	2
50	Вычитание чисел в пределах 28 с использованием МК	1
51	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 28 на нахождение суммы	2
52	Составление и решение простых арифметических задач на нахождение остатка в пределах 28	2
53	Число 29. Десятичный состав числа 29	1
54	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 29	2
55	Сравнение чисел в пределах 29	2
56	Сложение чисел в пределах 29 с использованием МК	1
57	Вычитание чисел в пределах 29 с использованием МК	1
58	Сложение и вычитание в пределах 29	2
59	Решение простых арифметических задач в пределах 29	2
60	Число 30. Десятичный состав числа 30	1
61	Присчитывание и отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5 в прямой и обратной последовательности в пределах 30	2
62	Сравнение чисел в пределах 29	2
63	Сложение и вычитание в пределах 30	2
64	Сложение и вычитание в пределах 30 на МК	1
65	Решение выражений в два действия	2

66	Временные представления. Называние дней недели. Определение частей суток	2
67	Составление и решение простых арифметических задач в пределах 30	1
68	Повторение	1
	Итого:	102

Интернет-ресурсы

- <http://teramult.org.ua/> Сайт «Старые мультфильмы»
- <http://www.multirussia.ru> МУЛЬТИ-РОССИЯ
- <http://teremoc.ru/> Детский портал «Теремок»
- <http://pochemu4ka.ru/> Детский портал «Почемучка»
- <http://internetenok.narod.ru/> Детский портал «Интернетёнок»
- [http://www.klepa.ru/-](http://www.klepa.ru/) Детский портал «Клепа»
- <http://www.kinder.ru> - Интернет для детей. Каталог детских ресурсов.
- <http://www.solnyshko.ee> - Детский портал «Солнышко».
- <http://library.thinkguest.org> - Сайт об оригами для детей и родителей.
- <http://owl21.ucoz.ru/> Развивающий центр школьников и дошкольников "СОВЁНОК"

<http://www.detkiuch.ru>

<http://bukashka.org>

<http://www.1umka.ru>

http://packpacku.com_

http://razigrushki.ru_